

LÄRARINSTRUKTION

Introduktion till hållbar konsumtion

Uppgift

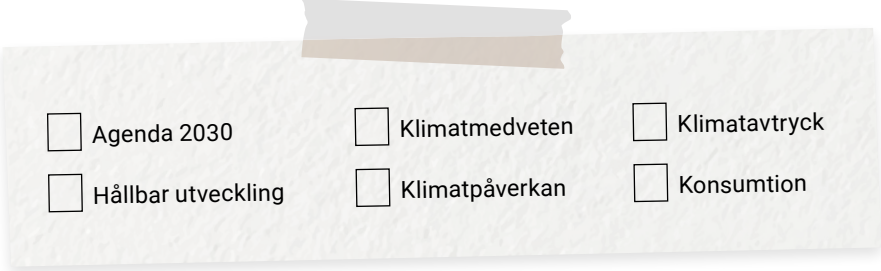
Eleverna lär sig viktiga begrepp och hur de kan göra hållbara ställningstaganden kring konsumtion.

Visa film | ⌚ 10 min

1. Börja med att visa filmavsnittet [Du gör skillnad](#) (6 min) på Youtube.
2. Efter filmen, ställ frågor till eleverna. Till exempel "Varför blev killen som kände oro i början mer hoppfull i slutet av filmen? Kommer ni ihåg några av de tips han gav?"

Låt eleverna jobba med begreppen | ⌚ 15 min

1. Skriv upp de centrala begreppen på tavlan. Låt eleverna läsa igenom och notera de begrepp som de inte förstår. Begreppen finns även i elevinstruktionen.



<input type="checkbox"/> Agenda 2030	<input type="checkbox"/> Klimatmedveten	<input type="checkbox"/> Klimatavtryck
<input type="checkbox"/> Hållbar utveckling	<input type="checkbox"/> Klimatpåverkan	<input type="checkbox"/> Konsumtion

2. Fråga eleverna om det finns andra begrepp i filmen som de tycker är viktiga. Skriv även upp dessa.
3. Gå igenom och diskutera begreppens betydelse i helklass (förklaringar finns i facit nedan).

Låt eleverna reflektera kring sina val och vanor | ⌚ 20 min

Låt eleverna reflektera enskilt kring hur deras val i vardagen kan bidra till en mer hållbar utveckling. Låt eleverna besvara frågorna skriftligt och lämna in i slutet av lektionen. Du som lärare kan också presentera dina vanor och hur de kan förändras om du vill.

- A. Hur kan du förändra dina transportvanor för att leva mer klimatsmart?
- B. Vad kan du tänka dig att köpa begagnat eller på second hand?
- C. Vad kan du göra för att dina kläder ska hålla längre?
- D. Hur kan du förändra dina matvanor för att leva mer klimatsmart?
- E. Vad kan du göra för att slänga mindre mat?
- F. Har du några andra idéer eller förslag?
- G. Låt eleverna jämföra sina svar med en klasskamrats. Vilka likheter och skillnader hittar de? Du kan slutligen låta varje par nämna vad de tycker tar emot mest att förändra och varför.

Facit de centrala begreppen

Hållbar utveckling = "En hållbar utveckling tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov" (Ur Brundtlandrapporten Vår gemensamma framtid).

Konsumtion = Att använda varor och tjänster.

Klimatpåverkan = Människans påverkan på klimatet.

Agenda 2030 = De 17 globala mål som FN:s medlemsländer förbundit sig att uppnå till år 2030.

Klimatmedveten = En persons medvetenhet om och engagemang i klimatfrågor.

Klimatavtryck = Ett sätt att beräkna hur stor klimatpåverkan exempelvis konsumtion ger upphov till.