

Enkät

Bakgrundsfrågor: Kön, ålder, postnummer

A. Arbetar du som...

- 1 Grundskolelärare (årskurs 7-9)
- 2 Gymnasielärare
- 3 Annat – Avsluta intervjun

B. Undervisar du i något/några av följande huvudämnen?

Flervalsfråga

Alternativ 1-3 visas för högstadielärare,

- 1 Hem- och konsumentkunskap
- 2 Naturorienterade ämnen
 - Biologi
 - Kemi
 - Fysik
 - Teknik
- 3 Geografi

Alternativ 4-5 visas för gymnasielärare

- 4 Naturkunskap
- 5 Samhällskunskap

Alternativet sakfinnas med för både högstadie och gymnasielärare

- 6 Inget av ovanstående → avsluta intervjun

→ Kvotfördelning: 200 intervjuer per undervisningsämne (så som specificerat i alternativ 1-5), totalt 1000 int.

Inledning:

Enligt skolans styrdokument definieras hållbar utveckling utifrån flera aspekter; den sociala, den ekonomiska och den miljömässiga. Konsumentverkets nya uppdrag fokuserar på att främja miljömässigt hållbar konsumtion.

Myndighetens arbete är att "vidta lämpliga åtgärder för att underlätta undervisningen i skolan om konsumtionens påverkan på miljön, bl.a genom att verka för att skolmaterial och förslag på lektionsupplägg som rör miljömässigt hållbar konsumtion finns lättillgänglig för lärare".

Syftet med den här enkäten är att få kunskap om hur Konsumentverket kan stödja undervisningen på bästa sätt.

Infotext:

När du svarar på enkäten tänk på att svara utifrån din roll som lärare i undervisningsämnet {ämne}

1. Vad undervisar du om när du undervisar för miljömässigt hållbar konsumtion? Svara utifrån nedanstående kategorisering hämtat från de globala målen. Flera svar är möjliga.

- a) Rent vatten och sanitet
- b) Hållbar energi
- c) Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
- d) Hållbara städer och samhällen
- e) Hållbar konsumtion och produktion
- f) Klimatförändringar
- g) Hav och marina resurser
- h) Ekosystem och biologisk mångfald
- i) Annat, ange vad:
- j) Jag undervisar inte för miljömässigt hållbar konsumtion inom ramen för mitt ämne. – Avsluta enkäten (screenas ut)

2. Använder du dig av de globala målen (Agenda 2030) i din undervisning?

- Ja
- Nej
- Vet ej

3. Hur arbetar du huvudsakligen för miljömässigt hållbar konsumtion? Singel

- a) Inom ramen för mitt eget ämne
- b) Ämnesövergripande med andra kollegor
- c) I temadagar
- d) Vet ej/Kan inte bedöma

Om 3=b och/eller c

3b. Med vilka andra ämnen samarbetar du? Öppen+Inga andra ämnen

Info4:

Var uppmärksam på att kommande enkätfrågor som handlar om material för miljömässigt hållbar konsumtion, är uppdelade i tre olika kategorier:

- Läromedel från läromedelsförlag
- Skolmaterial (pedagogiskt utformat för användning i skolan)
- Fakta- och informationsmaterial

”Undervisningsmaterial” används som en gemensam beteckning för läromedel och skolmaterial.

- 4. A. I vilken utsträckning använder du följande undervisningsmaterial för miljömässigt hållbar konsumtion? Svara på en skala 1-5 för varje undervisningsmaterial, där 1=I mycket låg grad och 5=I mycket hög grad + vet ej**
- a Läromedel från läromedelsförlag
 - b Egenproducerat undervisningsmaterial
 - c Skolmaterial (pedagogiskt utformat), från andra aktörer, exempelvis myndigheter eller intresseorganisationer

4B. Finns det något ytterligare undervisningsmaterial som du använder för miljömässigt hållbar konsumtion, utöver de som nyss har nämnts?

Ja, ange vad:

Nej

Vet ej

Frågan ställs om 4A_a =1 eller 2

**4b. Du har svarat att du använder läromedel från läromedelsförlag i låg grad. Om du kan, vänligen motivera:
+vet ej**

Om fråga 4_a=4 eller 5 (stor eller mycket stor utsträckning)

- 5. Du har angett att du använder läromedel från läromedelsförlag i undervisningen. Om du kan, vänligen ange vilka företag materialet kommer ifrån:
Öppen+vet ej/minns ej**

Om fråga 4_a=4 eller 5 (stor eller mycket stor utsträckning)

b) Vilket omdöme ger du läromedlen från läromedelsförlag, som du använder i undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion? Svara på en skala 1-5, där 1=Mycket dåligt och 5=Mycket bra + vet ej

- 1 Mycket dåligt
- 2 Ganska dåligt
- 3 Varken eller
- 4 Ganska bra
- 5 Mycket bra
- 99 Vet ej

Om 5b=1 eller 2

c) Du har bedömt läromedlen från läromedelsförlag som ganska eller mycket dåliga. Om du kan, vänligen motivera: Öppen+vet ej

Om fråga 4_b=4 eller 5 (stor eller mycket stor utsträckning)

6. Du har angett att du producerar eget material i stor utsträckning. Vad är ditt huvudsakliga skäl till detta? singel

- 1 Brister i de läromedel som finns
- 2 Kostnadsskäl
- 3 Avsaknad av material
- 4 Det är mitt arbetssätt
- 5 Annat, ange vad:
- 99 Vet ej

Om fråga 4_c=4 eller 5 (stor eller mycket stor utsträckning)

7. Du har angett att du använder skolmaterial från andra aktörer i undervisningen. Om du kan, vänligen ange vilka aktörer du använder material ifrån:

Öppen+vet ej/minns ej

Om fråga 4_c=4 eller 5 (stor eller mycket stor utsträckning)

b) Vilket omdöme ger du det skolmaterial från andra aktörer, som du använder? Svara på en skala 1-5, där 1=Mycket dåligt och 5=Mycket bra.

- 1 Mycket dåligt
- 2 Ganska dåligt
- 3 Varken eller
- 4 Ganska bra
- 5 Mycket bra

99 Vet ej

Om 7b=1 eller 2

c) Du har bedömt skolmaterial från andra aktörer som ganska eller mycket dåligt. Om du kan, vänligen motivera:

8. a) Var hämtar du huvudsakligen fakta- och informationsmaterial och övrigt underlag till din undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion? Du kan välja max tre alternativ.

- 1 Sajter på internet
- 2 Dagstidningar
- 3 Facklitteratur/facktidningar
- 4 Broschyrer
- 5 Radioprogram
- 6 TV-program
- 7 Film
- 8 Annat; ange
- 9 Vet ej/Inget av ovanstående

Om 8=1, 2, 3, 4, 5, 6 och/eller 7.

Om endast 8 och/eller 9 → gå vidare till fråga 9.

8b. Vänligen specificera namn på dina informationskällor. Om du inte vet eller kommer ihåg, gå vidare till nästa fråga.

Endast de svarsalternativ som kryssats i fr 8a av 1-7

- 1 Sajter på internet – ange vilka:
- 2 Dagstidningar – ange vilka:
- 3 Facklitteratur/facktidningar – ange vilka:
- 4 Broschyrer – ange vilka:
- 5 Radioprogram – ange vilka:
- 6 TV-program – ange vilka:
- 7 Film – ange vilka:

9. Vad tycker du kännetecknar ett bra undervisningsmaterial (innehåll och format) för miljömässigt hållbar konsumtion? Beskriv med egna ord:

Öppen+vet ej

10. Tycker du att det finns behov av kompletterande undervisningsmaterial som du kan använda i din undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion?

- 1 Ja – vänligen ge ett exempel:
- 2 Nej
- 99 Vet ej

11. I vilken utsträckning instämmer du i följande påståenden?

Skala 1- 5, där 1=instämmer inte alls och 5=instämmer helt. +99 vet ej

1. Jag tycker det är lätt att hitta bra undervisningsmaterial för undervisning om miljömässigt hållbar konsumtion.
2. Jag tycker att utbudet av undervisningsmaterial möter mitt behov av undervisningsstöd för miljömässigt hållbar konsumtion.
3. Jag får tillräckligt stöd från skolledningen i min undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion.
4. Jag har tillräckligt med tid för att förbereda min undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion.
5. Jag har tillräcklig kunskap för att undervisa för miljömässigt hållbar konsumtion.
6. Jag vet hur/på vilket sätt jag ska undervisa för miljömässigt hållbar konsumtion.
7. Jag har totalt sett bra förutsättningar för att kunna undervisa för miljömässigt hållbar konsumtion.

Om 11_1=1-2:

11b) Vilka svårigheter upplever du med att hitta bra undervisningsmaterial till undervisning för miljömässigt hållbar konsumtion? Öppen+vet ej

Om 11_2=1-2:

11c) Vilka brister upplever du med det befintliga utbudet av undervisningsmaterial för miljömässigt hållbar konsumtion? Öppen+vet ej

12. Vilka insatser anser du skulle främja undervisningen för miljömässigt hållbar konsumtion? Max tre svar möjliga.

1. Insatser inom ramen för lärarutbildningen
2. Kompetensutveckling
3. Skolmaterial
4. Stöd för lärare att utveckla sin undervisning genom didaktiska metoder och verktyg
5. Lektionsupplägg, exempelvis en lektionsbank med konkreta lektionsupplägg.
6. Webbportal, där skol- och faktamaterial inom området och från olika aktörer finns samlat
7. Populärvetenskapliga presentationer av forskning och resultat inom området
8. Annat, ange vad:
9. Ser inget behov av några särskilda insatser - *singel*
- 99 Vet ej - *singel*

Om 12=3

12b Vilken typ av skolmaterial anser du främst skulle främja undervisningen för miljömässigt hållbar konsumtion? Endast ett svar är möjligt.

1. Skolmaterial - ett ämnesövergripande material med uppgifter och lärarhandledning
2. Skolmaterial - korta filmavsnitt med uppgifter och lärarhandledning
3. Skolmaterial – annat, ange innehåll och form:
4. Vet ej

(Om fråga 12=2) kompetensutveckling

13. Vilken typ av kompetensutveckling för att främja undervisningen för miljömässigt hållbar konsumtion skulle du föredra? Välj max två alternativ.

- 1 Fysisk kurs på en dag
- 2 Fysisk kurs på två dagar
- 3 Digitala kurser och webinarier
- 4 Läsmaterial
- 5 Annat, ange vilket
- 99 Vet ej

14. Har du genomfört någon kompetensutveckling (kurs, konferens, föreläsning, kollegialt lärande, webinarium med mera) inom miljömässigt hållbar konsumtion under de senaste tre åren?

- 1 Ja
- 2 Nej
- 3 Vet ej

Om 14=ja

14b Vänligen ange vilken typ av kompetensutveckling: Multi

1. Kurs
2. Konferens
3. Föreläsning
4. Webbinarium
5. Annat ange:

15. Har du några övriga synpunkter på hur Konsumentverket kan stödja lärare i undervisningen för miljömässigt hållbar konsumtion? Öppen+nej

16 a. Avslutningsvis, hur tycker du att Konsumentverket ska marknadsföra undervisningsmaterial och stöd till lärare? Välj max tre alternativ

Mejlutskick
Sociala medier
Digitala lärarplattformar
Lärartidskrifter – digitalt
Lärartidskrifter - pappersupplaga
Skolmässa
Annat – ange
Vet ej

Om 16=Sociala medier

16 b. Du svarade ”sociala medier”. Om du kan, vänligen ange vilket/vilka:

Om 16=Digitala lärarplattformar

16 c. Du svarade ”digitala lärarplattformar”. Om du kan, vänligen ange vilken/vilka:

Tack för din medverkan!

Klicka på pilen för att avsluta undersökningen och registrera dina svar och poäng.